МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Ульданова Д.Ф._____/
Протокол № 1
от «29 » августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Ульданова Д.Ф._____/
« 30 » августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор МОАУ СОШ №4
Юсупова Л.Ю. _____/
Приказ № 351 от «31» августа 2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
DN: C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="пр.Комсомольский, д.7", L=Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1020201885769, СНИЛС=01735582232, ИНН ЮЛ=0264012560, ИНН=026403610620, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Любовь Юрьевна, SN=Юсупова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.11.01 15:21:09+05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
"В мире музыкальных звуков"
(для 1-4 классов)

Срок реализации: 2023-2027 г.

Разработали учителя начальных классов:
Мухаметдинова М.В., учитель высшей категории
Каримова Р.С., учитель высшей категории
Третьякова М.А., учитель высшей категории
Соловьёва Л.В., учитель высшей категории
Абдулганеева Е.А., учитель высшей категории
Хисматуллина Р.Н., учитель высшей категории
Мусина З.Т., учитель высшей категории
Хасанова О.В., учитель высшей категории
Лобанова Е.В., учитель первой категории
Сальманова Г.М., учитель первой категории
Ковалёва Д.Б., учитель первой категории
Иванчина С.В., учитель первой категории
Мустафина У.И., учитель первой категории
Андреева Л.А., учитель первой категории
Адуллина И.Х., учитель первой категории

г. Нефтекамск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- уставом МОАУ СОШ № 4;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Программа « В мире музыкальных звуков» составлена на основе авторского курса программы по музыке «Музыка.1- 4 классы» авторов Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной. - М., «Просвещение», 2019.

Цель программы: создание условий для развития нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами музыкальной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Программа разбита на шесть блоков: «Шумовые и музыкальные звуки», «Разбудим голосок», «Развитие голоса» , «Музыка вокруг тебя», «Фольклор», «Радуга талантов».

Целью изучения блока «Шумовые и музыкальные звуки» является развитие способности учащихся музыкальных способностей, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки. Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.

Целью изучения блока «Разбудим голосок»» является формирование и развитие у обучающихся способности дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Голос – нежнейший и тончайший инструмент, которым должен владеть каждый, особенно исполнитель. Голос надо беречь, упражнять, развивать, обогащать, совершенствовать.

Целью изучения блока «Развитие голоса» является развитие голосового аппарата, умение исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса

Цель изучения блока «Музыка вокруг тебя» - познакомить учащихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, встречи с музыкантами, экскурсии в театр, видео просмотры и аудио прослушива-

ние, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях. Раздел предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Цель изучения блока «Фольклор» - знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми, праздниками русского народа и народными инструментами, всё это расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками. Ансамбль. Народный оркестр. Чем похожи «Три оркестра». Формы организации и виды деятельности – импровизация игр, хороводов, сказок, народных песен. В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке, подбирать простейшие мелодии. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. Необходимо воспитывать у ребят интерес к работе друг друга, самокритичность, формировать критерий оценки качества работы. Формировать нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.

Целью изучения блока «Радуга талантов» - является итоговым, включает в себя выступление перед младшими школьниками, родителями, населением, работу с отрывками и постановками музыкальных сказок. Возможно проявление творчества детей: дополнение сценария учащимися, выбор музыкального сопровождения музыкальных сказок. По итогам кастинга на лучшие музыкальные и актерские способности выбираются главные исполнители музыкальных сказок, сольных партий. Коллективно изготавливаются декорации, костюмы для музыкально-театрализованных представлений. Подготовка сольных партий.

Программа курса внеурочной деятельности «В мире музыкальных звуков» рассчитана на 68 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 17 часа
2 класс – 17 часа
3 класс – 17 часа
4 класс – 17 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию:

• умения наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства;
• умения ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
• уважительного отношения к культуре других народов;
• этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;:
• овладению способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
• освоения способов решения проблем творческого и поискового характера в процессевосприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
• продуктивного сотрудничества (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач во внеурочной и внешкольной музыкально- эстетической деятельности; –позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
• умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации.

Формы организации занятий:

- групповые
- парные
- индивидуальные
- коллективные

Виды организации внеурочной деятельности:

- Музыкальные викторины
- Беседы
- Просмотры видеоматериалов
- Музыкальные игры
- Творческие работы

.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Содержание внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности «В мире музыкальных звуков» ведутся по
программе, включающей несколько разделов.

1. Тема «Шумовые и музыкальные звуки»

Содержание:

На первом вводном занятии руководитель знакомит ребят с программой внеурочной деятельности, правилами поведения на кружке, охрана голоса, инструктаж учащихся. В конце занятия проводится музыкальная игра. «Шумовые и музыкальные звуки» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки. Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.

Формы – беседа, прослушивание звуков природы, групповые игры.

2. Тема «Разбудим голосок»

Содержание:

Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки. «Голос – одежда нашей речи». В быту различают голоса сильные – слабые, высокие – низкие, чистые – нечистые, звонкие – глухие, визжащие - ворчащие, т.е. бытовая классификация указывает на отличительные качества (признаки, приметы) голоса: сила, объем, чистота, характер окраски. Богатство голоса во многом определяется объемом, регистровым диапазоном его. В голосе каждого человека есть 2-3 нотки, которые приятно звучат и образуются без какого-либо напряжения. Это звуки нормального или натурального голоса.

Формы - групповые игры, сольное и хоровое пение.

3. Тема «Развитие голоса»

Содержание:

В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героями детских песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.

Формы - групповые игры, сольное и хоровое пение.

4. Тема «Музыка вокруг тебя»

Содержание:

Раздел «Музыка» - призван познакомить учащихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях

Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.

Формы – экскурсии, постановка музыкальных сказок, просмотр видеозаписей концертов.

5. Тема «Фольклор»

Содержание:

Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми, праздниками русского народа и народными инструментами, всё это расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками. Ансамбль. Народный оркестр. Чем похожи «Три оркестра».

Формы – импровизация игр, хороводов, сказок, народных песен.

6. Тема «Радуга талантов»

Содержание:

«Радуга талантов» - является итоговым, включает в себя выступление перед младшими школьниками, родителями, населением, работу с отрывками и постановками музыкальных сказок. Возможно проявление творчества детей: дополнение сценария учащимися, выбор музыкального сопровождения музыкальных сказок.

Формы – творческий отчёт, концертная деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса:

– восприятие музыкального произведения, определение основного настроения и характера;

– эмоциональное восприятие образов родной природы, отраженных в музыке, чувство гордости за русскую народную музыкальную культуру;

– положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально - практической деятельности;

– основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными для детского восприятия музыкальными произведениями;

– уважение к чувствам и настроениям другого человека, представление о дружбе, доброжелательном отношении к людям.

Метапредметные результаты изучения курса:

- понимать позицию слушателя, в том числе при восприятии образов героев музыкальных сказок и музыкальных зарисовок из жизни детей;

– осуществлять первоначальный контроль своего участия в интересных для него видах музыкальной деятельности;

- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия музыки;

– принимать участие в групповом музицировании, в коллективных инсценировках;
– контролировать свои действия в коллективной работе.
- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов;
- приобретение опыта в вокально – творческой деятельности;
– продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности.

Предметные результаты изучения курса:
-общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
- исполнять музыкальные произведения разных форм (пение, драматизация, музыкально-пластические движения, инструментальное музицирование, импровизация);
- воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности на основе полученных знаний;
- развивать художественный вкус, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- использовать элементарные умения и навыки при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности. - различать темпы, ритмы марша, танца и песни;
– находить сходство и различие тем и образов, доступных пониманию детей;
– различать более короткие и более длинные звуки, условные обозначения;
- выражать свои эмоции в исполнении песен, в придумывании подходящих музыке движений;
- использование музыкальных образов при создании театрализованной и музыкально – пластических композиций, исполнение вокально – хоровых произведений, импровизаций.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия:
- эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения;
- эмоциональное восприятие образов родной природы, отраженных в музыке, чувство гордости за русскую народную музыкальную культуру;
- положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкальнопрактической деятельности и творческой;
- основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными для детского восприятия музыкальными произведениями;
- уважение к чувствам и настроениям другого человека

Регулятивные универсальные учебные действия:
- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- эмоционально откликаться на музыкальную характеристику героев музыкальных сказок и музыкальных зарисовок;
- выполнять действия в устной форме;
- осуществлять контроль своего участия в доступных видах музыкальной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:
- осуществлять поиск нужной информации;
- расширять свои представления о музыке;
- ориентироваться в способах решения исполнительской задачи;
- использовать рисуночные и простые символические варианты музыкальной записи, в том числе карточки ритма; - читать простое схематическое изображение;
- различать условные обозначения;
- сравнивать разные части музыкального текста;
- соотносить содержание рисунков с музыкальными впечатлениями.

Коммуникативные универсальные учебные действия:
- использовать простые речевые средства для передачи своего впечатления от музыки;
- исполнять музыкальные произведения со сверстниками, выполняя при этом разные функции (ритмическое сопровождение на разных детских инструментах и т.п.);
- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия музыки;
- принимать участие в импровизациях, в коллективных инсценировках, в обсуждении музыкальных впечатлений;
- следить за действиями других участников в процессе музыкальной деятельности.

Предметные результаты изучения блока ***«*Шумовые и музыкальные звуки*»:***
- способность понимать, использовать, оценивать музыку размышлять о ней, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение слушать;
-умение отличать музыка от других видов искусств..

Предметные результаты изучения блока **«Разбудим голосок»*:***
-умение различать виды музыкальной деятельности;
- способность осваивать и использовать музыкальные знания для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности музыки как формы вокально-хоровой деятельности (распевания).

Предметные результаты изучения блока **«Развитие голоса*»:***
1. Об элементарных музыкальных средствах исполнения.
2. О вокально-хоровой деятельности (распевания).
3. О нормах поведения на сцене и в зрительном зале.
- способность формулировать, применять и интерпретировать элементарные музыкальные средства;
- способность проводить музыкальные суждения;
- способность использовать музыкальные понятия;
- способность понимать роль музыки в мире.

Предметные результаты изучения блока **«Музыка вокруг тебя»*:***
-умение выражать свое отношение к явлениям в жизни и на сцене;
-умение образно мыслить;
-способность ощущать себя в музыкальном пространстве;
- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о музыке разных народов.

Предметные результаты изучения блока ***«*Фольклор*»:***
- способность общения с партнером (одноклассниками);
- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения;
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока **«Радуга талантов»*:***
- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

Nп/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически	Примечание.	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	«Шумовые и музыкальные звуки»						
1	*Тема: «Звуки окружающего мира» В*водное занятие. Музыкальная игра «Звуки вокруг нас»	Групповая игра	1				https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/09/18/eor-po-muzyke

2	«Деревянные звуки». Ритмические игры и упражнения	Групповая и индивидуальная игра	1				https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/09/18/eor-po-muzyke
3	«Стеклянные звуки». Ритмические игры и упражнения	Групповая и индивидуальная игра	1				https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/09/18/eor-po-muzyke
4	«Металлические звуки». Ритмические игры и упражнения	Групповая и индивидуальная игра	1				https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/09/18/eor-po-muzyke
5	«Шуршащие звуки»	Групповая игра	1				https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/09/18/eor-po-muzyke
6	«Звуки природы»	Групповая и индивидуальная работа на улице	1				https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/09/18/eor-po-muzyke
	«Разбудим голосок»						
7	*Тема: «Разбудим голосок».* Распевание	Групповая игра	1				http://www.uchportal.ru/load/46
8	«Вокальная гимнастика»	Вокально-хоровые и дыхательные упражнения	1				http://www.uchportal.ru/load/46
	«Развитие голоса»						
19	*Тема: Развитие голоса»* Вокально-хоровая работа	Сольная и хоровая деятельность	1				http://www.uchportal.ru/load/46
10	«Волшебные нотки»	Вокально-хоровая деятельность	1				http://www.uchportal.ru/load/46

11	«Музыкальные бусы»	Групповая игра	1				http://www.uchportal.ru/load/46
	«Музыка вокруг тебя»						
12	*Тема: «Музыка вокруг тебя»*	Групповая	1				http://www.uchportal.ru/load/46
13	«Музыка осени»	Групповое и индивидуальное занятие	1				https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/09/18/eor-po-muzyke
14	«Музыка зимы»	Групповое и индивидуальное занятие	1				https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/09/18/eor-po-muzyke
15	«Музыка весны»	Групповое и индивидуальное занятие	1				https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/09/18/eor-po-muzyke
16	«Музыка лета»	Групповое и индивидуальное занятие	1				https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/09/18/eor-po-muzyke
17	«Мир музыки»	Групповая игра	1				https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/09/18/eor-po-muzyke
Итого			17				

Календарно-тематическое планирование 2 класс

Nп/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата по плану	. Дата фактически	Примечание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	«Шумовые и музыкальные звуки»						
1	*Тема: «Шумовые и музыкальные звуки» В*водное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию»	Групповая игра	1				https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/09/18/eor-po-muzyke
2	Ритмические игры и упражнения на шумовых инструментах	Групповая и индивидуальная игра	1				https://urok.1sept.ru/articles/314324
3	«Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка	Групповая игра	1				https://urok.1sept.ru/articles/314324
4	«Вокальная гимнастика»	Вокально-хоровая работа	1				https://urok.1sept.ru/articles/314324
5	Разучивание детских песен	Занятие в классе	1				https://urok.1sept.ru/articles/314324
	«Фольклор»						
6	Работа над музыкальной сказкой «Бременские музыканты»	Групповое и индивидуальное занятие	1				http://www.uchportal.ru/load/46

7	«Голос нежнейший и тончайший инструмент»	Групповая игра	1				http://www.uchportal.ru/load/46
	«Музыка вокруг тебя»						
8	*Тема: «Музыка и ты»*	Групповая	1				http://www.uchportal.ru/load/46
9	Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»	Групповая игра	1				http://www.uchportal.ru/load/46
10	«Музыка-здоровье-жизнь»	Групповая деятельность	1				https://resh.edu.ru/subject/6/1/
11	«Я хочу услышать музыку»	Работа в ансамбле	1				https://resh.edu.ru/subject/6/1/
12	«Композитор – исполнитель – слушатель»	Музыкальная игра	1				https://urok.1sept.ru/articles/314324
	«Фольклор»						
13	«Мир музыки»	Групповая игра	1				https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelniy-resurs-russkie-narodnie-instrumenti-klass-2345447.html
14	Русские народные песни и инструменты	Хоровая и исполнительская деятельность	1				https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelniy-resurs-russkie-narodnie-instrumenti-klass-2345447.html
15	Ансамбль русских народных инструментов	Групповая игра	1				https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelniy-resurs-russkie-narodnie-instrumenti-klass-2345447.html
16	Музыкальные игры русского народа	Групповая игра (на свежем воздухе, в зале)	1				https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelniy-resurs-russkie-narodnie-instrumenti-klass-2345447.html

	«Радуга талантов»						
17	Радуга талантов. Итоговое занятие	Групповое занятие	1				https://urok.1sept.ru/articles/314324
Итого			17				

Календарно-тематическое планирование 3 класс

Nп/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически	Примечание.	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	«Шумовые и музыкальные звуки»						
1	*Тема: «Звуки, живущие в единстве»* *В*водное занятие. Музыкальная игра «Проще простого»	Групповая игра	1				https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/09/18/eor-po-muzyke
2	«Звукоряд»	Групповая и индивидуальная игра	1				https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/09/18/eor-po-muzyke
3	«Волшебные нотки»	Групповая игра	1				https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/09/18/eor-po-muzyke
	«Развитие голоса»						
4	Разучивание детских песен.	Занятие в классе	1				https://urok.1sept.ru/articles/314324
5	Работа над музыкально- театрализованной сказкой	Групповое и индивидуальное занятие	1				https://urok.1sept.ru/articles/314324
6	«Мой голос - мой инструмент»	Сольная деятельность	1				https://urok.1sept.ru/articles/314324

	«Музыка вокруг тебя»						
7	*Тема: «Мир музыки»*	Групповая	1				https://resh.edu.ru/subject/6/1/
8	Игра «Музыкальное лото»	Групповая игра	1				https://resh.edu.ru/subject/6/1/
9	«Музыкальный букварь»	Групповое и индивидуальное занятие	1				https://resh.edu.ru/subject/6/1/
10	«Я хочу услышать музыку»	Работа в ансамбле	1				https://resh.edu.ru/subject/6/1/
11	«Я - композитор, я - исполнитель, я - слушатель»	Музыкальная игра	1				https://resh.edu.ru/subject/6/1/
12	*Тема: «Тайны инструментов»*	Сольная и ансамблевая деятельность	1				https://urok.1sept.ru/articles/314324
13	Инструменты симфонического оркестра	Исполнительская деятельность	1				https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelniy-resurs-russkie-narodnie-instrumenti-klass-2345447.html
14	«Три оркестра»	Групповая игра	1				https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelniy-resurs-russkie-narodnie-instrumenti-klass-2345447.html
15	Презентация «Тайны симфонического оркестра»	Просмотр презентации	1				https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelniy-resurs-russkie-narodnie-instrumenti-klass-2345447.html
	«Радуга талантов»						
16	*Тема: «Творчество»* Игра на музыкальных инструментах	Работа в малых группах (пары)	1				https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelniy-resurs-russkie-narodnie-instrumenti-klass-2345447.html

17	Радуга талантов.Итоговое занятие	Групповое занятие	1				https://urok.1sept.ru/articles/314324
Итого			17				

Календарно-тематическое планирование 4 класс

Nп/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически	Примечание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	«Шумовые и музыкальные звуки»						
1	*«Мир волшебных звуков»* Вводное занятие. Музыкальная игра «Два рояля»	Групповая игра	1				http://www.uchportal.ru/load/46
2	«Звуки моей души»	Групповая и индивидуальная деятельность	1				https://urok.1sept.ru/articles/314324
3	«Музыкальные часы»	Групповая игра	1				https://urok.1sept.ru/articles/314324
4	Музыкальный «Семицветик»	Групповая и индивидуальная деятельность.	1				https://urok.1sept.ru/articles/314324
	«Развитие голоса»						
5	*Тема: «Звучит, поёт моя душа»* Вокально-хоровая работа	Сольная и хоровая деятельность	1				http://www.uchportal.ru/load/46
6	Разучивание детских песен.	Занятие в классе	1				http://www.uchportal.ru/load/46

7	«Душа поёт»	Сольная деятельность	1				https://urok.1sept.ru/articles/314324
	«Музыка вокруг тебя»						
8	*Тема: «Пусть музыка звучит»*	Групповое занятие	1				https://urok.1sept.ru/articles/314324
9	Игра «Музыкальное лото»	Групповая игра	1				
10	«Великие классики»	Групповое и индивидуальное занятие	1				http://www.uchportal.ru/load/46
12	«Путешествие в страну музыки»	Музыкальная игра	1				http://www.uchportal.ru/load/46
13	*Тема: «Три оркестра»*	Сольная и ансамблевая деятельность	1				http://www.uchportal.ru/load/46
14	Симфонический оркестр	Исполнительская деятельность	1				https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelniy-resurs-russkie-narodnie-instrumenti-klass-2345447.html
15	Народный оркестр	Групповая игра	1				https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelniy-resurs-russkie-narodnie-instrumenti-klass-2345447.html
16	Эстрадный оркестр	Групповая игра	1				https://infourok.ru/elektronniy-obrazovatelniy-resurs-russkie-narodnie-instrumenti-klass-2345447.html
	«Радуга талантов»						
17	Радуга талантов. Итоговое занятие	Групповое занятие	1				. http://www.uchportal.ru/load/46
Итого			17				